

# TEMATICKÝ PLÁN 2019/2020

## Digitální gramotnost - 6. ročník (Ing. Jaroslava Bížová)



Měsíc	Probraná látka	Sebe-hodnocení	Hodnocení učitele
ZÁŘÍ	Při používání digitálních technologií předcházím situacím ohrožujícím tělesné i duševní zdraví.		
	Orientuji se na klávesnici a aktivně používám všechny běžně využívané klávesové zkratky.		
	Při psaní textu dokážu napsat všechny běžné znaky. Přepínám mezi českou a anglickou klávesnicí.		
	Orientuji se v online prostředí Office 365 pro školy.		
	Seznámil/a jsem se s aplikací One Note a jeho základními nástroji.		
	Vím, jak vypadá bezpečné heslo a umím jej aktivně vytvářet a používat.		
ŘÍJEN	Vytvořím jednoduchou prezentaci v prezentačním programu na zadané téma.		
	Znám základní estetická a typografická pravidla.		
	V prezentaci umím přidat nový snímek a nastavit jeho rozvržení.		
	Umím vkládat textové pole a obrázky do prezentace.		
	Nastavím přechody snímků a animací.		
	Pracuji se složkami a adresáři, orientuji se na disku počítače i v cloudu (One Drive).		
LISTOPAD	V grafickém editoru umím používat všechny základní nástroje (tvary, barvy, druhy štětců, guma, lupa, výběr apod.)		
	Tvořím, upravuji a ukládám grafické soubory.		
	Umím pomocí obrázků vytvořit animaci (např. v programu Movie Maker).		
	Vím, co znamená autorské právo.		
PROSINEC	Při vytváření grafického obsahu kombinuji textový a grafický editor (CANVA - pozvánka, plakát, pohlednice).		
	Pracuji se schránkou - kopíruji a vkládám text a obrázek.		
	S vědomím odlišností mezi fyzickým a digitálním světem vytvářím a spravuji svoji digitální identitu. Zamýšlím se nad svou digitální stopou. (workshop)		
	Aplikuji základní pravidla ochrany dat.		
LEDEN	Určím základní komponenty PC a vysvětlím jejich funkci.		
	Využívám základní vstupní i výstupní zařízení. Vysvětlím jejich funkci.		
	Řeším jednoduché problémy se SW nebo HW, popř. vím, na koho se obrátit.		
	Vím, jak funguje internet a jak se bezpečně chovat online.		
	Vím, že existují rizika, která jsou spojená s využíváním internetu a ICT.		
ÚNOR	Pomocí vhodných metod a nástrojů vyhledám informace na internetu.		
	Umím vyhledat potřebnou informaci a ověřit si ji alespoň ze 3 zdrojů.		
	Seznámím se s faktem, že informační média mohou obsahovat i eticky závadné informace, dezinformace (uvědomuji si důležitost ověřování).		
	Umím porovnat vyhledané informace nebo webové stránky a vyhodnotit, které se mi nejlépe hodí.		

<b>BŘEZEN</b>	Umím při učení používat různé výukové programy a aplikace (online i offline).		
	Vím, co je dezinformace.		
	Umím používat filtry při vyhledávání (např. u obrázků velikost, barva)		
	Dokážu usměrnit svoji činnost tak, abych minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat.		
	Umím vytvořit kvíz a prezentuji ho svým spolužákům (Kahoot).		
<b>DUBEN</b>	Vím, co je virtuální realita.		
	Pracuji v blokově orientovaných prostředích (Kodu Game Lab, Scratch)		
	Orientuji se v pokročilých příkazech a správně je použiji.		
	Umím sestavit složitější program (vlastní hru, příběh).		
	Dokážu v programu najít chybu a opravit ji.		
<b>KVĚTEN</b>	Umím pracovat s mapami na internetu, vyhledávat konkrétní místa a naplánovat trasu.		
	Umím naplánovat výlet pomocí online map a dalších webových stránek.		
	Umím vyhledat vhodné dopravní spojení mezi dvěma místy.		
	Vím, jak funguje online nakupování a umím porovnávat ceny.		
	Umím vyhledat recenzi na konkrétní produkt.		
	Vím, co je QR kód a umím jej vytvořit.		
<b>ČERVEN</b>	Vytvořím závěrečnou práci na vybrané téma (prezentace, kvíz, časopis, digitální obraz, animace).		