

TEMATICKÝ PLÁN 2019/2020

Digitální gramotnost - 5. ročník (Ing. Jaroslava Bížová)



Měsíc	Probraná látka	Sebe-hodnocení	Hodnocení učitele
ZÁŘÍ	Jsem seznámen se zásadami prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky.		
	Používám nejběžnější klávesové zkratky (ctrl+c, ctrl+v, ctrl+z, ctrl+a).		
	Orientuji se na klávesnici. Dokáži napsat všechny běžné znaky.		
	Vyjmenuji, z jakých částí se klávesnice skládá a jakou mají funkci.		
	Ovládám základní nástroje v textovém editoru (velikost písma, barva, font, zarovnání).		
ŘÍJEN	Vytvářím a upravuji digitální obsah v textovém editoru (dopis, pozvánka, referát).		
	Znám základní estetická a typografická pravidla.		
	V prezentaci umím přidat nový snímek a nastavit jeho rozvržení.		
	Umím vkládat textové pole a obrázky do prezentace.		
	Nastavím přechody snímků a animací.		
LISTOPAD	Vytvořím jednoduchou prezentaci v prezentačním programu na zadané téma.		
	Znám základní typografická a estetická pravidla.		
	Ovládám základní nástroje v grafickém editoru (Malování - tvary, barvy, druhy štětců, guma, lupa, výběr apod.)		
	Pomocí grafického editoru a jeho nástrojů vytvořím nebo upravím obrázek (logo, vlajka, zátiší, krajina,...).		
PROSINEC	Při vytváření grafického obsahu kombinuji textový a grafický editor (CANVA - pozvánka, plakát, pohlednice).		
	Pracuji se schránkou - kopíruji a vkládám text a obrázek.		
	Rozlišuji mezi pojmy složka a soubor.		
	Soubory třídím a ukládám do složek a podsložek, umím je přejmenovat.		
	Orientuji se na disku počítače a ve své složce.		
	Znám pravidla bezpečného používání počítače.		
	Aplikuji základní pravidla ochrany dat.		
LEDEN	Určím základní komponenty PC. Chápu jejich funkci.		
	Pojmenuji základní vstupní i výstupní zařízení. Vysvětlím jejich funkci.		
	Vím, jak funguje internet a jak se bezpečně chovat online.		
	Rozlišuji mezi pojmy prohlížeč a vyhledávač.		
	Používám různé internetové prohlížeče a vyhledávače		
	Při vyhledávání informací na internetu umím správně formulovat zadání (klíčová slova) ve vyhledávači. Efektivně vyhledávám potřebné informace na různých portálech a online encyklopediích.		

ÚNOR	Orientuji se ve školním informačním systému a znám jeho funkce.		
	Přihlásím se do svého účtu. Umím přečíst a napsat e-mailovou zprávu.		
	Vím, jak vypadá bezpečné heslo.		
	Vím, že existují rizika, která jsou spojená s využíváním internetu a ICT.		
	Seznámím se s faktem, že informační média mohou obsahovat i eticky závadné informace, dezinformace (uvědomuji si důležitost ověřování).		
	Umím při učení používat různé výukové programy.		
BŘEZEN	Umím porovnat vyhledané informace nebo webové stránky a vyhodnotit, které se mi nejlépe hodí.		
	Umím vyhledat potřebnou informaci a ověřit si ji alespoň ze 3 zdrojů.		
	Umí používat filtry při vyhledávání (např. u obrázků velikost, barva)		
	Vím, co je dezinformace.		
	Umím vytvořit kvíz a prezentuji ho svým spolužákům (Kahoot)		
DUBEN	Řeším jednoduché problémy se SW nebo HW.		
	Pracuji v blokově orientovaných prostředích (Kodu Game Lab, Scratch)		
	Orientuji se v základních příkazech a správně je použiji (vzhled, postavy, pohyb, bodování, ukončení hry).		
	Umím sestavit jednoduchý program (hru, příběh).		
	Dokážu v programu najít chybu a opravit ji.		
KVĚTEN	Umím pracovat s mapami na internetu, vyhledávat konkrétní místa a naplánovat trasu.		
	Umím naplánovat výlet pomocí online map a dalších webových stránek.		
	Umím vyhledat vhodné dopravní spojení mezi dvěma místy.		
	Vím, co je QR kód a umím jej vytvořit.		
ČERVEN	Vytvořím závěrečnou práci na vybrané téma (prezentace, kvíz, časopis).		