

# TEMATICKÝ PLÁN 2019/2020

## Finanční gramotnost - 4. ročník (Ing. Jaroslava Bížová)



Měsíc	Probraná látka	Sebe-hodnocení	Hodnocení učitele
ZÁŘÍ	Chápu důležitost peněz a jejich roli v rodinném rozpočtu.		
	Vysvětlím pojem <b>rodinný rozpočet</b> .		
	Vysvětlím rozdíl mezi <b>příjmy a výdaji</b> .		
	Uvedu příklady základních příjmů a výdajů domácnosti.		
	Sestavím jednoduchý rodinný rozpočet.		
ŘÍJEN	Popíši situaci, kdy jsou příjmy větší než výdaje, její výhody.		
	Popíši situaci, kdy jsou příjmy menší než výdaje, navrhnou řešení.		
	Vysvětlím, co je to směnný obchod a jaká má pravidla.		
	Znám historii vzniku <b>peněz</b> a dokážu ji stručně popsat.		
	Vymenuji některá historická platidla a jejich výhody a nevýhody.		
	Znám české <b>mince a bankovky</b> , popíši jejich vzhled.		
LISTOPAD	Najdu a popíši ochranné prvky na bankovkách.		
	Vím, co je <b>měna a kurz</b> . Dokážu vyhledat měnu a kurz jiných zemí.		
	Pracuji s kurzem jiných měn a převodem na českou korunu.		
	Znám <b>mince a bankovky</b> EU. Vymenuji některé země, kde se s nimi platí.		
PROSINEC	Vysvětlím rozdíl v použití debetní a kreditní platební karty.		
	Chápu přednosti a rizika používání <b>platebních karet</b> .		
	Vysvětlím, k čemu slouží <b>bankovní účet</b> .		
	Vím, jak si mohu peníze na účet vkládat nebo vybírat.		
	Vím, na co si dávat pozor při používání platební karty a při využívání bankomatu.		
LEDEN	Znám historii vzniku bank a stručně jí převyprávím.		
	Vysvětlím, jaké základní služby nám <b>banka</b> nabízí.		
	Chápu, k čemu slouží <b>bankovní účet</b> a jak si ho zřídit.		
	Chápu rozdíl mezi hotovostní a bezhotovostní platbou, jejich výhody a nevýhody.		
	Na příkladech ukážu vhodnost využití hotovostního a bezhotovostního placení.		
ÚNOR	Vím, jak se tvoří <b>cena zboží</b> nebo služby.		
	Popíši, co se vše do ceny zboží nebo služby započítává.		
	Chápu, co je to <b>poptávka</b> a nabídka. Popíši pojmy pomocí modelových situací.		
	Vysvětlím rozdíl mezi ziskem a prodělkem. Uvedu příklady.		
	Rozumím pojmem <b>sleva</b> a výprodej.		

<b>BŘEZEN</b>	Pracuji s modelovými situacemi a sám se snažím tvořit cenu zboží.		
	Na modelových situacích zjišťuji, zda jsem v zisku nebo prodávku.		
	Chápu vliv reklamy na výši poptávky.		
	Navrhuji <b>reklamu</b> nebo další možnosti, jak zvýšit prodej zboží v modelových situacích.		
<b>DUBEN</b>	Vím, z čeho se mohou skládat drobné příjmy dítěte (kapesné, dar, přivýdělek).		
	Dokážu porovnat svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi (úspory v kasičce, kapesné apod.).		
	Sestavím jednoduchý <b>osobní rozpočet</b> .		
	Diskutuji na téma <b>Kapesné</b> .		
	Odhadnu a zkontroluji cenu nákupu a vrácené peníze.		
	Diskutuji na téma, jak reklama může ovlivňovat naše výdaje.		
<b>KVĚTEN</b>	Seznamuji se s riziky při nakládání s penězi.		
	Vím, jaké chování při manipulaci s penězi může být rizikové nebo lehkomyšlné.		
	Vysvětlím, jak postupovat v případě reklamace nebo vrácení zboží.		
	Při nakupování odhadnu cenu nákupu, zkontroluji si vrácené peníze.		
	Orientuji se v údajích na účtence za nákup.		
<b>ČERVEN</b>	Opakuji a používám všechny nabitě vědomosti v modelových situacích.		