

TEMATICKÝ PLÁN 2019/2020

Matematika - 3. ročník (Mgr. Marie Kozáková)



Měsíc	Probraná látka	Sebe-hodnocení	Hodnocení učitele
ZÁŘÍ	Umím násobilku 8.		
	Umím násobilku 9.		
	Spočítám obvody a obsahy jednoduchých útvarů; používám krychlová tělesa a zjišťuji výšku stavby a její objem.		
	Zvládám písemné sčítání dvojciferných čísel.		
	Rozumím pojům polovina a čtvrtina, umím rozdělit celek na polovinu a čtvrtinu.		
	Vím, co je bod a přímka.		
ŘÍJEN	Zvládnou dopočítávat hady a výstaviště.		
	Vím, jak násobit velká čísla pomocí indického násobení.		
	Orientuji se v prostředí pavučin, cyklotras a autobusů.		
	Řeším součtové trojúhelníky.		
	Sčítám dvojciferná čísla do 100.		
	Vím, co je rovnoběžka a různoběžka.		
LISTOPAD	Umím písemně odčítat.		
	Doplňuji čísla do indického násobení.		
	Umím najít body a tvary ve čtvercové mříži pomocí šipkového zápisu.		
	Řeším jednoduché rovnice - zvířátka dědy Lesoně.		
	Vím, že násobení má přednost před sčítáním.		
	Počítám se závorkami.		
	Zvládám řešit jednoduché slovní úlohy.		
	Vím, co je úsečka, úsečku změřím.		
PROSINEC	Vím, že násobení má přednost před odčítáním.		
	Indicky násobím trojmístné číslo.		
	Vypočítám obsah čtverečkovaného útvaru.		
	Složím z jednoho tvaru jiný tvar - přeměna tvarů.		
	Umím správně zaokrouhlovat na desítky.		
	Dokážu písemně sčítat trojmístná čísla.		
	Znám rovinné útvary a správně je pojmenuji.		
LEDEN	Vím, že závorky mají přednost.		
	Pracuji s dřívky.		
	Přepíšu udaje z tabulky do histogramu.		
	Umím pracovat s geodeskou.		
	Vím, co je osová souměrnost.		

ÚNOR	Umím zaokrouhlit číslo končící na 5.		
	Vím, k čemu sloučí zobecňování a umím ho použít v jednoduchých případech.		
	Řeším slovní úlohy s více početními úkony.		
	Změřím délky stran v trojúhelníku.		
BŘEZEN	Indickým násobením dvě dvoumístná čísla.		
	Vím, co je vývojový diagram a chápu, jak pracuje.		
	Zvládnou postavit stavby podle portrétu a plánu.		
	Zjistím rozměry kvádrů a narýsuji jeho plán a pohled zředu.		
	Počítám s ciferníkem a umím zjistit dobu trvání.		
	Zvládnou písemné násobení dvou a trojmístného čísla.		
	Umím přepsat šipkový zápis pomocí číselného výrazu a naopak.		
	Určím obvod čtverce a obdélníku.		
DUBEN	Vím, co je kružnice a umím ji narýsovat.		
	Vím, co je kruh, poloměr a průměr.		
	Vím, co je válec a koule.		
	Chodím po stovkové tabulce a cestu zapisuji pomocí šipek.		
	Narýsuji čtverec do mříže podle šipkového zápisu a naopak.		
	Umím převádět bilanskou sumu na A-groše.		
KVĚTEN	Vím, co je jehlan a kužel.		
	Vím, co je síť krychle a umím s ní pracovat.		
	Umím dělit se zbytkem.		
	Umím přestavit krychlovou stavbu pomocí plánu.		
	Orientuji se v rodokmenu rodin.		
	Používám metodu rámování -rýsuji a zapisuji pomocí šipek.		
ČERVEN	Umím změřit svou výšku a rozpětí.		
	Pomocí dřívěk sestavím pravidelný šestiúhelník.		
	Zvládám algebrogramy a rébusy.		
	Orientuji se v různých probraných prostředích.		
	Zopakoval/a jsem si učivo 3. ročníku.		