

TÉMATICKÝ PLÁN 2019/2020

Anglický jazyk - 6. a 7. ročník - level 3 (Mgr. Klára Havránková)



Měsíc	Probraná látka	Sebe-hodnocení	Hodnocení učitele
BLOCK 1 19/9 - 4/10	Zopakoval/a jsem si všechna doposud probraná nepravidelná slovesa.		
	Seznámil/a jsem se s novou učebnicí, umím všechna slovíčka z lekce Starter.		
	Zopakoval/a jsem si předpřítomný čas, minulé a přítomné časy.		
	Naučil/a jsem se vybrané fráze v lekci.		
	Vybral/a jsem si jeden zážitek z prázdnin a napsal/a o něm alespoň 12 vět.		
	Umím vyprávět o svém oblíbeném filmu.		
	Bezpečně používám vybraná příslovce a předložky v lekci (in, on, at, always, normally, usually...).		
	Na vybrané obrázky jsem vytvořil/a příběh.		
	Umím hovořit o tom, co jsem dělal/a v minulosti, bezpečně ovládám podmětné a předmětné otázky (Who visited you? Who did you visit?).		
	S kamarádem ze třídy jsem si popovídal/a o běžných každodenních a zájmových činnostech.		
	Vytvořili jsme velkou upoutávku na naši školu.		
	Mám hotovou celou Starter lekci ve workbooku.		
BLOCK 2 7/10 - 8/11	Naučil/a jsem se všechna zvýrazněná slovíčka z 1. lekce.		
	Rozvinutou formou umím hovořit o současné módě, módních výstřelcích a populárních aktivitách.		
	Naučil/a jsem se vybrané fráze v lekci.		
	Na vybrané obrázky jsem vytvořil/a příběh.		
	Rozvinutou formou umím převyprávět přečtený text a rozpoznám hlavní myšlenku textu.		
	Umím hovořit o věcech, které se staly v minulosti.		
	Umím používat „used to“ pro minulost.		
	Znám širší slovní zásobu k tématu „oblečení“.		
	Mám hotový workbook s. 8- 10.		

BLOCK 3 11/11 - 13/12	Naučil/a jsem se všechna zbylá slovíčka z 1 lekce.		
	Zopakoval/a jsem si všechna doposud probraná nepravidelná slovesa a naučil/a se 5 nových.		
	Naučil/a jsem se vybrané fráze v lekci.		
	Na vybrané obrázky jsem vytvořil/a příběh.		
	Rozvinutou formou umím okomentovat, co mají lidé na sobě (materiál, funkčnost, střih, vzor, apod.)		
	Vlastními slovy umím převyprávět přečtený příběh (The Swiss Family Robinson) a několika větami napíši, jak by mohl příběh pokračovat.		
	Bezpečně používám minulý čas prostý a průběhový.		
	Vím, jaké módní výstřelky, hudba a technologie byly populární v 50. letech a dokáži je porovnat s dnešní módou, popíši technologický pokrok.		
	Napsal/a jsem článek o módě a stylu 70. let.		
	Mám hotový workbook str. 11-15.		
BLOCK 4 6/1 - 14/2	Naučil/a jsem se všechna zvýrazněná slovíčka z 2. lekce.		
	Znám lidské smysly, dokáži o nich hovořit.		
	Bezpečně používám předpřítomný čas v kladné i záporné větě (+předložky for, since).		
	Rozvinutou formou dokáži hovořit o věcech, které se vztahují z minulosti do přítomnosti.		
	Znám spoustu přídavných jmen k popisu smyslů.		
	Naučil/a jsem se vybrané fráze v lekci.		
	Napsal/a jsem několik vět k tématu „Smells and memory“.		
	Na vybrané obrázky jsem vytvořil/a příběh.		
	Dokáži vyjádřit své pocity, znám širší slovní zásobu k tomuto tématu.		
	Mám hotový workbook s. 16-18.		
BLOCK 5 17/2 - 21/3	Naučil/a jsem se všechna zbylá slovíčka z 2 lekce.		
	Umím vyprávět o svých životních zážitcích a prioritách.		
	Naučil/a jsem se vybrané fráze v lekci.		
	Na vybrané obrázky jsem vytvořil/a příběh.		
	Zopakoval/a jsem si všechna doposud probraná nepravidelná slovesa a naučil/a se 5 nových.		
	Bezpečně tvořím otázky v předpřítomném čase.		
	S kamarádem ze třídy jsem si popovídal/a o svém volném čase.		
	Vím, kdy mám použít předpřítomný čas a kdy minulý čas prostý u činností v minulosti.		
	S kamarádem ze třídy jsme vlastními slovy převyprávěly další část příběhu v učebnici (The Swiss Family Robinson) a několika větami napíši, jak by mohl příběh pokračovat.		
	Napsal/a jsem několik vět o tom, co mám/nemám ráda na městě (vesnici), ve kterém žiji.		
	Vytvořili jsme velkou upoutávku na Českou republiku.		
	Mám hotovou celou 2 lekci ve workbooku.		
	Mám hotový progress review na s.22-23 ve workbooku.		

BLOCK 6 18/3 - 24/4	Naučil/a jsem se všechna zvýrazněná slovíčka z 3. lekce.		
	Umím říci, jaká místa ráda/a navštěvuji a jaké sportovní aktivity preferuji.		
	Napsal/a jsem několik vět o tom, co dobrodružného bych chtěl/a zažít.		
	Znám některá místa v ČR, která byla vytvořena přírodou a dokáži o nich hovořit.		
	Z přečteného článku dokáži poznat autorův záměr.		
	S kamarádem ze třídy jsem si popovídal/a o místech mimo ČR, která jsem navštívil/a.		
	Umím hovořit o činnostech, které se vztahují z minulosti do přítomnosti.		
	Rozlišuji používání předpřítomného času prostého a průběhového.		
	Naučil/a jsem se vybrané fráze v lekci.		
	Na vybrané obrázky jsem vytvořil/a příběh.		
	Mám hotové strany 24-26 ve workbooku.		
BLOCK 7 6/5 - 31/5	Naučil/a jsem se zbytek slovíček z 3 lekce.		
	Umím všechna nepravidelná slovesa.		
	Napsal/a jsem několik vět o své oblíbené aktivitě/ sportu.		
	Umím hovořit o tom, co jsem již udělala nebo neudělala- předpřítomný čas prostý+ just, still, yet, already.		
	S kamarádem ze třídy jsme vlastními slovy převyprávěly další část příběhu v učebnici (The Swiss Family Robinson) a několika větami napíši, jak by mohl příběh pokračovat.		
	Znám širší slovní zásobu k tématu „sportovní aktivity“.		
	Naučil/a jsem se vybrané fráze v lekci.		
	Na vybrané obrázky jsem vytvořil/a příběh.		
	Mám hotovou celou 3. lekci ve workbooku.		