

# TEMATICKÝ PLÁN 2019/2020

## Matematika - 7. ročník (Ing. Jaroslava Bížová)



Měsíc	Probraná látka	Sebe-hodnocení	Hodnocení učitele
ZÁŘÍ	<b>I. Opakování učiva 6. ročníku</b>	x	x
	Přečtu a zobrazím desetinná čísla na číselné ose.		
	Porovnávám a zaokrouhluji des. čísla.		
	Sčítám a odčítám desetinná čísla.		
	Násobím desetinná čísla pamětně i písemně.		
	Dělím desetinná čísla pamětně i písemně.		
	Používám znaky dělitelnosti.		
	Odhadnu velikost úhlu, správnost ověřím změřením úhломěrem.		
	Umím narýsovat úhel dle zadané velikosti.		
	Odhaduji a vypočítám objem krychle a kvádrů.		
	Odhaduji a vypočítám povrch krychle a kvádrů.		
ŘÍJEN	<b>I. Zlomky</b>	x	x
	Upravím zlomek na základní tvar.		
	Porovnávám zlomky a zobrazím je graficky nebo na číselné ose.		
	Převádím desetinné číslo na zlomek a naopak.		
	Upravuji smíšená čísla na zlomky a naopak.		
	Určím společný jmenovatel 2 - 3 zlomků.		
	Sčítám a odčítám zlomky s různým jmenovatelem.		
Užívám zlomky při řešení slovních úloh.			
LISTOPAD	Násobím zlomky a upravím výsledek do základního tvaru.		
	Určím převrácené číslo k danému zlomku.		
	Dělím zlomky a upravím výsledek do základního tvaru.		
	Pracuji se složenými zlomky.		
	Řeším slovní úlohy.		
	<b>II. Shodnost, středová souměrnost</b>	x	x
	Určím shodné rovinné útvary.		
	Sestrojím obraz útvaru v osové souměrnosti.		
	Sestrojím obraz útvaru ve středové souměrnosti.		
	Určím středově a osově souměrné útvary.		
PROSINEC	Užívám věty o shodnosti sss, sus, usu.		
	Sestrojím trojúhelník podle věty sss.		
	Sestrojím trojúhelník podle věty sus.		
	Sestrojím trojúhelník podle věty usu.		
	Konstrukci trojúhelníku zapíši a provedu rozbor.		
	Vypočítám obsah trojúhelníku.		

LEDEN	<b>III. Celá čísla</b>	x	x
	Porovnám a zobrazím kladná a záporná čísla na číselné ose.		
	Určím absolutní hodnotu celého čísla a číslo opačné.		
	Sčítám a odčítám celá čísla.		
	Násobím a dělím celá čísla.		
	Řeším slovní úlohy v oboru celých čísel.		
	<b>IV. Racionální čísla</b>	x	x
	Porovnává a zobrazím racionální čísla na číselné ose.		
	Vyjádřím racionální číslo zlomkem a desetinným číslem.		
	Provádím početní operace s racionálními čísly.		
ÚNOR	<b>V. Poměr a měřítko map</b>	x	x
	Zjednoduším daný poměr krácením.		
	Měním a rozdělují číslo v daném poměru.		
	Pracuji s měřítky map a plánů, určuji vzdálenosti na mapě a ve skutečnosti.		
	Využívám měřítko při zhotovení plánů.		
Řeším slovní úlohy z praxe.			
BŘEZEN	<b>VI. Přímá a nepřímá úměrnost</b>	x	x
	Orientuji se v pravouhlé soustavě souřadnic.		
	Přečtu a zakreslím souřadnice bodu.		
	Zapiši tabulku přímé úměrnosti.		
	Určím, zda je daná závislost přímá nebo nepřímá úměrnost.		
	Narýsuji graf přímé úměrnosti.		
Řeším slovní úlohy s využitím vztahů přímé a nepřímé úměrnosti, pomocí trojčlenky.			
DUBEN	<b>VII. Procenta a úroky</b>	x	x
	Určím, jak velkou část celku tvoří daný počet procent.		
	Určím, kolik procent je daná část z celku.		
	Určím celek z dané části, z daného počtu procent.		
	<b>VIII. Čtyřúhelníky a hranoly</b>	x	x
	Rozlišuji jednotlivé druhy rovnoběžníků a znám jejich vlastnosti.		
	Sestrojím rovnoběžník z daných prvků.		
KVĚTEN	Řeším slovní úlohy na výpočet procentové části, počtu procent a celku.		
	Řeším příklady na výpočet úroků.		
	Vypočítám obvod a obsah rovnoběžníků.		
	Rozlišuji jednotlivé druhy lichoběžníků a znám jejich vlastnosti.		
	Sestrojím lichoběžník z daných prvků.		
Vypočítám obvod a obsah lichoběžníku, rovnoběžníku.			
ČERVEN	Sestrojím síť hranolu s rovnoběžníkovou, lichoběžníkovou a trojúhelníkovou základnou.		
	Vypočítám povrch a objem těchto hranolů.		
	Shrnutí učiva.	x	x