

# TEMATICKÝ PLÁN 2019/2020

## Matematika - 1. ročník (Mgr. Jana Vobecká)



Měsíc	Probraná látka	Sebe-hodnocení	Hodnocení učitele
ZÁŘÍ	Dokážu vytvořit jednoduchou krychlovou stavbu.		
	Znám pojem „krychle“.		
	Zvládám rozklad množiny prvků v oboru do 6.		
	Poznám číslici 4.		
	Dokážu znázornit počet prvků v oboru do 5		
	Poznám číslice 1, 2, 3.		
	Rozumím výrazu „sčítání“, umím jej správně použít (v oboru do 5, pomocí znázornění prvků).		
	Dobře se orientuji v pojmech - první, poslední, před, za, hned před, hned za, vpravo, ...		
ŘÍJEN	Dokážu vytvořit jednoduchou krychlovou stavbu a zakreslit její plán.		
	Umím správně zapsat číslici 1.		
	Chápu význam znaků „větší než“, „rovná se“.		
	Umím porovnávat počty prvků, čísla - v oboru do 6.		
	Snažím se dobře orientovat v prostoru.		
	Znám pojem „osově souměrné útvary“.		
	Poznám číslice 5 a 6.		
	Poznám základní geometrické útvary v rovině.		
LISTOPAD	Dokážu zaznamenat do tabulky jednoduchou krychlovou stavbu.		
	Umím správně zapsat číslici 5, 6, 0.		
	Rozumím výrazu „odčítání“, umím jej správně použít.		
	Umím správně zapsat číslici 4.		
	Zvládám počítat, porovnávat a znázorňovat v oboru do 8.		
	Chápu význam znaku „menší než“.		
	Umím správně zapsat číslici 3.		
	Zvládám počítat, porovnávat a znázorňovat v oboru do 7.		
	Umím správně zapsat číslici 2.		
PROSINEC	Zvládám modelování a přeměnu těles (z krychlí).		
	Umím správně zapsat číslici 9.		
	Dokážu správně zapsat vztah rovnosti a nerovnosti v daném oboru čísel.		
	Zvládám sčítat a odčítat v oboru do 10.		
	Umím správně zapsat číslici 7, 8		
	Zvládám sčítat a odčítat „pohybem“ v daném oboru čísel.		
	Umím znázornit číslo na číselné ose v daném oboru čísel.		
	Dokážu zapsat počet krychlí v daném oboru čísel (prostorová představivost).		

<b>LEDEN</b>	Dokážu správně zapsat plán jednoduché krychlové stavby.		
	Zvládám „dopočítávání“ čísel (forma operace odčítání).		
	Zvládám zápis vztahu rovnosti a nerovnosti.		
	Dokážu porovnat délku.		
	Dokážu vyřešit slovní úlohy prostřednictvím malování a dramatizace.		
	Rozumím pojmu „tucet“.		
<b>ÚNOR</b>	Umím vytvořit jednoduchou krychlovou stavbu podle plánu.		
	Dokážu číst a nastavit celé hodiny.		
	Sčítám a odčítám do 15.		
	Umím zvolit správnou početní operaci v úlohách.		
	Dokážu vytvořit jednoduché slovní úlohy.		
<b>BŘEZEN</b>	Znám strukturu týdne.		
	Sčítám a odčítám do 17.		
	Snažím se správně doplnit tabulku.		
	Rozumím výrazu polovina.		
	Dokážu sečíst 3 čísla (jednoduché příklady) .		
<b>DUBEN</b>	Samostatně vytvářím a přestavuji krychlovou stavbu podle plánu.		
	Snažím se řešit úlohy s více správnými řešeními.		
	Pokouším se vyznat v tabulkách a různých schématech.		
	Sčítám a odčítám do 20.		
	Správně se orientuji na číselné ose v daném oboru čísel.		
<b>KVĚTEN</b>	Dokážu změřit člověka, umím porovnat výšku osob.		
	Umím třídit odpad.		
	Vím o evidenci náhody.		
	Dokážu určit osově souměrný útvar.		
	Snažím se počítat z paměti v oboru daných čísel.		
<b>ČERVEN</b>	Bezpečně sčítám a odčítám do 20.		
	Snažím se pracovat s informací zaznamenanou v tabulce.		
	Rozumím pojmu „souměrnost výrazů“ (5 + NĚCO, 5 - NĚCO).		